

Fundacja



# Rola szkolnej świetlicy i zajęcia świetlicowe dla dzieci w opinii rodziców

Skrócony raport z badania ilościowego przeprowadzonego przez przez:  MillwardBrown

# Spis treści

1. Najważniejsze wnioski z badania
2. Zadowolenie rodziców z usług świetlicy szkolnej
3. Rola i misja świetlicy
4. Edukacja cyfrowa w szkolnych świetlicach
5. Nota metodologiczna

**Fundacja**



# Rozdział pierwszy

## Najważniejsze wnioski z badania

# Ocena usług świetlic szkolnych

- ✓ **83% rodziców dobrze ocenia świetlicę szkolną swojego dziecka** (niemal co trzecia osoba zdecydowanie dobrze, a ponad połowa uczestników badania – raczej dobrze).
- ✓ Rodzice szczególnie cenią świetlicę za to, że jest **otwarta w dogodnych dla nich godzinach** (88% wskazań) i **pomaga im łączyć pracę zawodową z wychowaniem dziecka** (79% wskazań). Duża część rodziców deklaruje też, że ich dzieci **lubią spędzać czas w świetlicy** (82% wskazań), a **wychowawcy są zaangażowani w swoją pracę** (80% wskazań).
- ✓ **Zdaniem rodziców świetlica to przede wszystkim zabawa z kolegami, odrabianie lekcji i rysowanie (zajęcia plastyczne)**. Co piąty rodzic uważa, że w świetlicy dziecko się nudzi, a 16% przyznaje, że zapewne bawi się własnym telefonem komórkowym lub tabletem (w grupie rodziców starszych dzieci odsetek ten sięga nawet 38%).
- ✓ Zdaniem rodziców świetlica **pomaga rozwijać głównie umiejętności „miękkie” – społeczne i osobiste**, a w mniejszym stopniu daje możliwości nauki i rozwoju pasji dziecka.

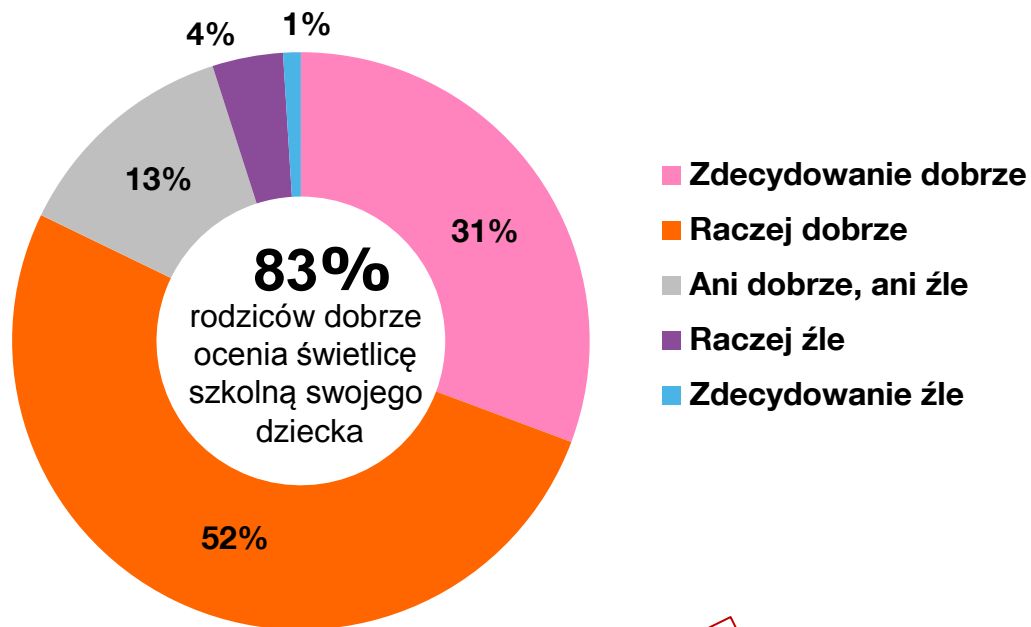
# Edukacja cyfrowa w świetlicach szkolnych

- ✓ Większość rodziców dzieci w wieku 7-14 lat uważa, że nowe media są szansą na ciekawszą i łatwiejszą naukę.
- ✓ **80% rodziców dzieci w wieku 7-14 uważa, że świetlica jest właściwym miejscem nauki bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii w szkołach.**
- ✓ **9 na 10 rodziców oczekuje, że świetlica zapewni ich dzieciom możliwość zdobywania wiedzy niezbędnej do mądrego i bezpiecznego wykorzystywania nowych technologii.** Ponadto rodzice chcą, aby w świetlicach kładło się większy nacisk na nowoczesne zajęcia – uczenie mądrego korzystania z nowych technologii (35% rodziców ogółem, w grupie rodziców mieszkających w dużych miastach - 49%).
- ✓ **Zaledwie 12% rodziców deklaruje, że ich dziecko w świetlicy uczy się bezpiecznego korzystania z tableta, smartfona lub komputera i internetu. 15% rodziców potwierdza zaś, że w świetlicy dziecko uczy się wykorzystywać internet do nauki.**

# Rozdział drugi

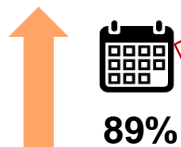
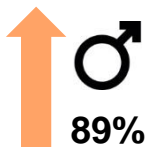
## Zadowolenie rodziców z usług świetlicy szkolnej

# Ocena świetlicy szkolnej dziecka



Zdecydowana większość rodziców, którzy wzięli udział w badaniu ma dobrą opinię na temat świetlicy szkolnej swojego dziecka.

Wyraźnie lepszą opinię na temat świetlicy szkolnej dziecka mają mężczyźni oraz osoby, których dziecko chodzi do świetlicy codziennie od poniedziałku do piątku – w obydwu przypadkach niemal 9 na 10 osób dobrze ocenia świetlicę szkolną dziecka.



**GODZIENNIE**

# Rodzice cenią świetlicę szkolną za...

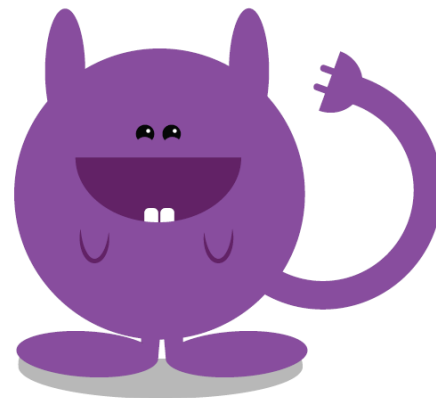
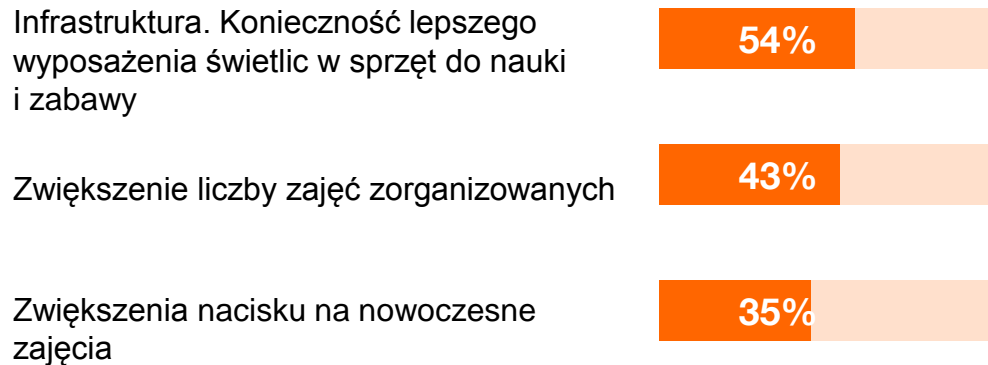


Najbardziej zadowoleni z **godzin otwarcia świetlicy szkolnej** są rodzice wychowujący łącznie 3 dzieci (93% wskazań) oraz rodzice, których dzieci chodzą do szkół niepublicznych (96% wskazań). Najbardziej skłonni deklarować, że ich **dziecko lubi chodzić do świetlicy** są rodzice niepracujący zawodowo (89% wskazań), których dzieci chodzą do szkół niepublicznych (93% wskazań) oraz rodzice dzieci korzystających ze świetlicy codziennie (89% wskazań). **Zaangażowanie w pracę z dziećmi** najczęściej pozytywnie oceniają rodzice trójki dzieci (89% wskazań), a najrzadziej rodzice, których dzieci chodzą do świetlicy rzadziej niż 1 raz w miesiącu (64% wskazań).

Istotnie częściej przekonanie o tym, że świetlica uczy dzieci bezpiecznego korzystania z nowych technologii mają rodzice dzieci starszych – 14 letnich (73% wskazań) oraz mieszkający na terenach wiejskich (63% wskazań). Istotnie rzadziej pozytywną opinię na ten temat mają rodzice wychowujący jedno dziecko (47% wskazań).



# Poprawy, zdaniem rodziców, wymagają następujące obszary



Obszary, które zdaniem rodziców **najbardziej potrzebują poprawy** w odniesieniu do funkcjonowania świetlic to przede wszystkim **infrastruktura** (54% rodziców wskazuje konieczność lepszego wyposażenia świetlic w sprzęt do nauki i zabawy, a 38% - więcej miejsca) oraz **sposób organizowania czasu dzieciom** (43% rodziców chce większej ilości zajęć zorganizowanych). Trzecia kwestia, która zdaniem rodziców wymaga poprawy to **konieczność zwiększenia nacisku na nowoczesne zajęcia – uczenie mądrego korzystania z nowych technologii** (35% wskazań).

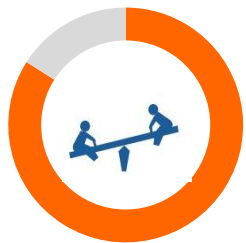
# Rozdział trzeci

## Rola i misja świetlicy szkolnej

# Rola świetlicy szkolnej

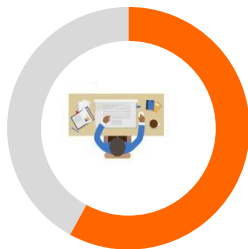
- ✓ **Zdaniem rodziców świetlica to przede wszystkim zabawa z kolegami, odrabianie lekcji i rysowanie (zajęcia plastyczne).** Co piąty rodzic uważa, że w świetlicy dziecko się nudzi, a 16% przyznaje, że zapewne bawi się własnym telefonem komórkowym lub tabletem (w grupie rodziców starszych dzieci odsetek ten sięga nawet 38%).
- ✓ Rodzice wymieniają szereg różnych zajęć, którym oddaje się dziecko w świetlicy, ale mają trudność w określeniu w jaki sposób przekłada się to na ich rozwój. **Ponadto, zdaniem rodziców świetlica pomaga rozwijać głównie umiejętności „miękkie” – społeczne i osobiste, a w mniejszym stopniu daje możliwości nauki i rozwoju pasji dziecka.** Najwięcej, niemal  $\frac{3}{4}$  rodziców uważa, że pobyt w świetlicy rozwija u dziecka **umiejętność współpracy w grupie**, a stosunkowo duża część rodziców – niemal  $\frac{2}{3}$  – uważa, że świetlica rozwija **samodzielność** dziecka.
- ✓ **Niemal co dziesiąty rodzic nie potrafi wskazać żadnej konkretnej umiejętności jaką mogłoby nabywać ich dziecko w świetlicy.** Można założyć, że z punktu widzenia tej grupy osób pobyt w świetlicy jest rodzajem „przechowalni”, a nie miejscem sprzyjającym rozwojowi dziecka. Istotnie częściej tego zdania są rodzice dzieci przebywających w świetlicy krócej niż 1 h (24% wskazań) oraz rodzice mieszkający w największych miastach (21% wskazań).

# Percepcja sposobu spędzania czasu przez dziecko w świetlicy



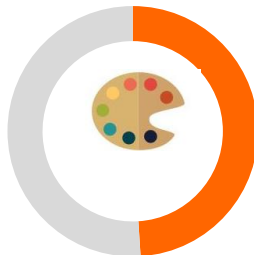
**84%**

Bawi się z kolegami  
i koleżankami



**58%**

Odrabia  
samodzielnie lekcje



**49%**

Uczestniczy w zajęciach  
plastycznych  
zorganizowanych przez  
opiekuna



**42%**

Ogląda filmy\  
słucha muzyki



**40%**

Uczestniczy  
w zajęciach  
ruchowych

# Umiejętności nabywane przez dzieci w świetlicy



74%

Współpracy  
w grupie



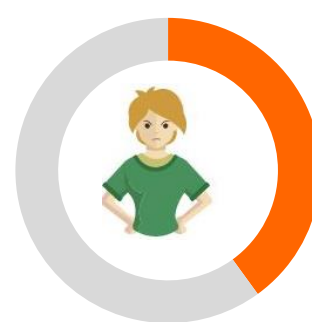
62%

Samodzielności



40%

Kreatywności



40%

Rozwiązywania  
problemów i  
konfliktów

# Umiejętności nabywane przez dzieci w świetlicy



**39%**

Odpowiedzialności



**33%**

Rozwijania swoich  
pasji i  
zainteresowań



**15%**

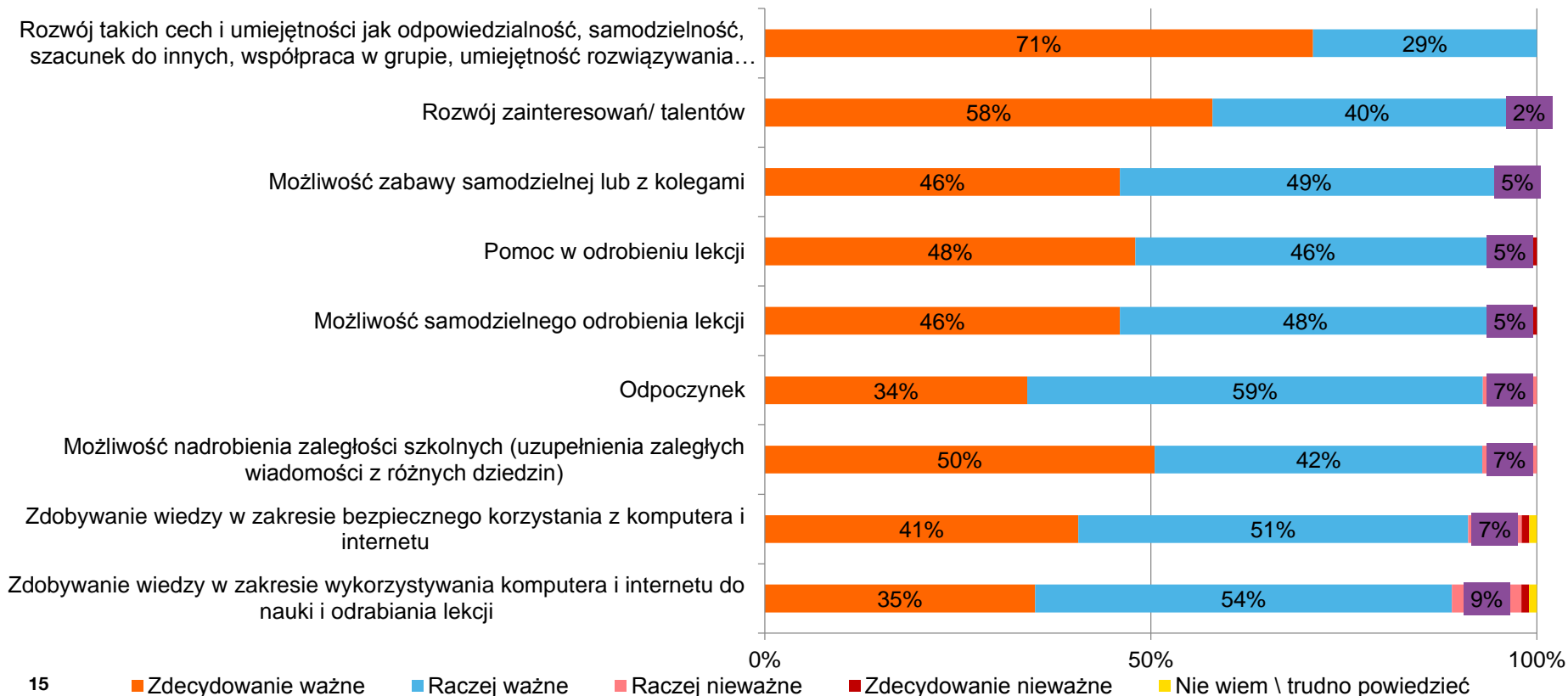
Wykorzystania  
internetu do nauki



**12%**

Bezpiecznego  
korzystania z tableta,  
smartfona lub komputera i  
internetu

# Oczekiwania rodziców wobec świetlic szkolnych



# Rozdział czwarty

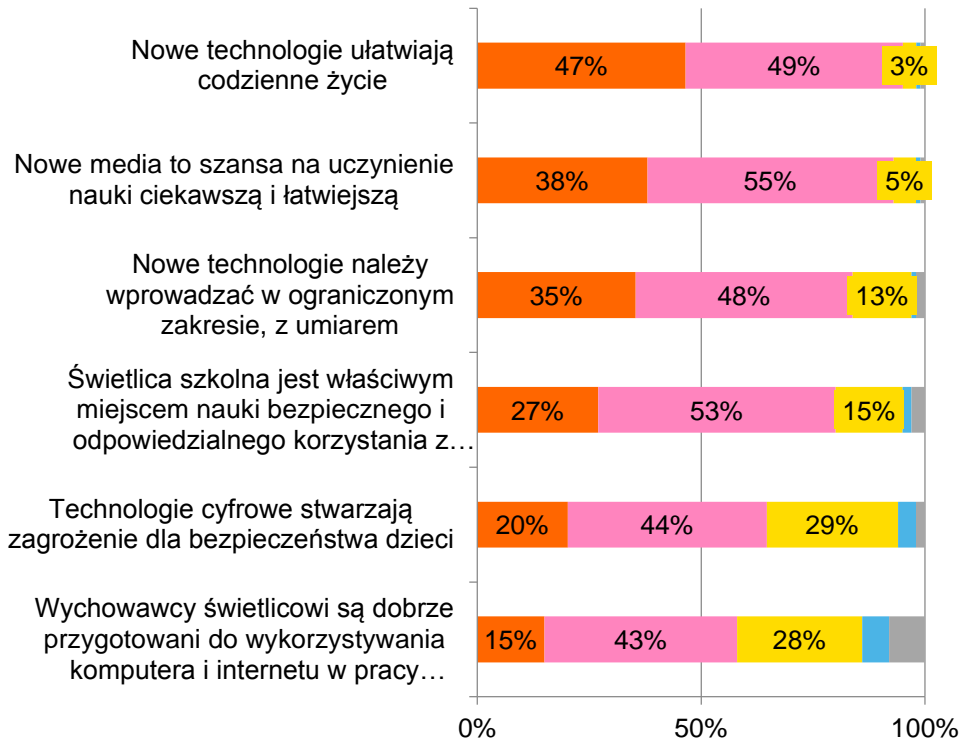
## Edukacja cyfrowa w świetlicy szkolnej



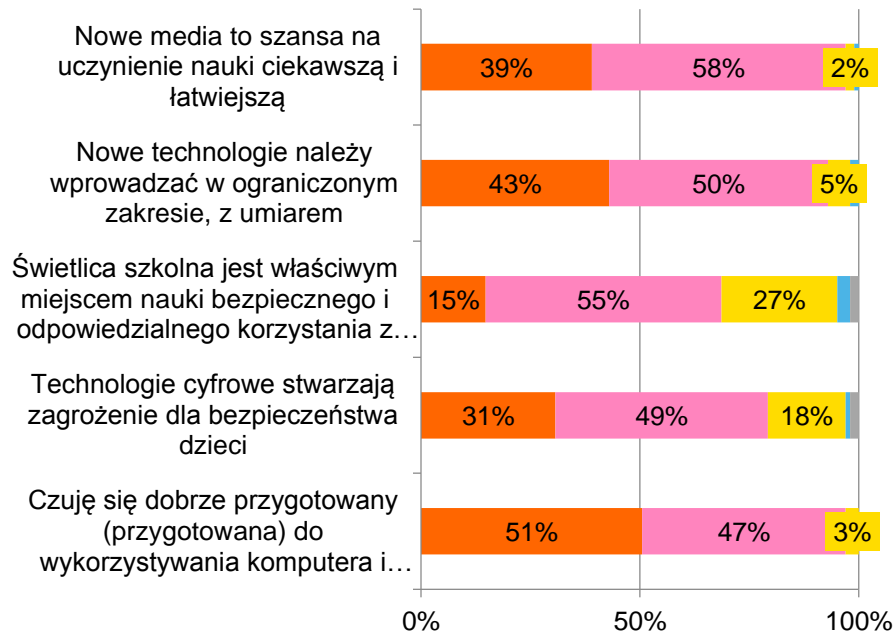
# Edukacja cyfrowa w świetlicy szkolnej

- ✓ **80% rodziców uważa, że świetlica jest właściwym miejscem nauki bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii w szkołach.** Jednocześnie zaledwie 55% rodziców twierdzi, że świetlica szkolna uczy bezpiecznego korzystania z nowych technologii (nieco częściej tego zdania są mieszkańcy terenów wiejskich – 68% i rodzice starszych dzieci – nawet 73% wskazań). Odrębną kwestią jest to, czy zdaniem rodziców dziecko faktycznie nabywa te umiejętności dzięki zajęciom w świetlicy. Okazuje się, że **zaledwie 12% rodziców deklaruje, że ich dziecko w świetlicy uczy się bezpiecznego korzystania z tableta, smartfona lub komputera i internetu. 15% rodziców potwierdza zaś, że w świetlicy dziecko uczy się wykorzystywać internet do nauki.**
- ✓ Rodzice oczekują, że świetlica zapewni ich dzieciom możliwość zdobywania wiedzy niezbędnej do mądrego i bezpiecznego wykorzystywania nowych technologii (mniej więcej 9 na 10 rodziców jest tego zdania). Ponadto rodzice chcą, aby w świetlicach kładło się większy nacisk na nowoczesne zajęcia – uczenie mądrego korzystania z nowych technologii (35% rodziców ogółem, w grupie rodziców mieszkających w dużych miastach - 49%).
- ✓ Rodzice nie najlepiej oceniają wychowawców w świetlicy w kontekście nowych technologii – 60% rodziców uważa, że wychowawca potrafi wykorzystywać nowe technologie w trakcie pracy z dziećmi a 58%, że wychowawcy są do tego przygotowani.

# Oczekiwania rodziców na temat edukacji cyfrowej w świetlicach



## Poglądy wychowawców świetlicy szkolnej



- Zdecydowanie się zgadzam
- Raczej się zgadzam
- Raczej się nie zgadzam
- Zdecydowanie się nie zgadzam
- Nie wiem \ trudno powiedzieć

# Rozdział piąty

## Nota metodologiczna

# Nota metodologiczna



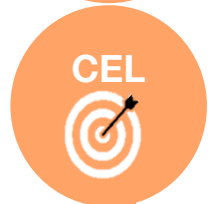
- Badanie ilościowe
- CAWI (wywiady on-line, Millward Brown panel)
- Przeciętna długość wywiadu 8 min



N=501

- Posiadających dzieci w wieku 7-14, które miały kontakt ze świetlicą szkolną
- Odpowiedzialni lub współodpowiedzialni za edukację dzieci

Struktura próby: reprezentatywna w odniesieniu do województwa i klasy wielkości miejscowości, w której mieszkają dzieci w wieku 7-14 oraz w odniesieniu do populacji dzieci w wieku 7-14.



Określenie roli świetlicy i jakości tam spędzanego czasu, w odczuciu rodziców:

- stan obecny - zadowolenie rodziców z usług
- potencjał miejsca – jaka jest rola/misja świetlicy i nauczyciela świetlicowego, dlaczego jest ona istotna dla dziecka i rodziny
- nowe technologie w szkolnych świetlicach



- 7-16 marca 2016



[www.fundacja.orange.pl](http://www.fundacja.orange.pl)

 /FundacjaOrange

